

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

**Аудирование / Hörverstehen**

|           |          |
|-----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>b</b> |
| <b>2.</b> | <b>a</b> |
| <b>3.</b> | <b>a</b> |
| <b>4.</b> | <b>b</b> |
| <b>5.</b> | <b>c</b> |
| <b>6.</b> | <b>c</b> |
| <b>7.</b> | <b>b</b> |

**Страноведение/Landeskunde**

|           |           |
|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>A)</b> |
| <b>2</b>  | <b>C)</b> |
| <b>3</b>  | <b>B)</b> |
| <b>4</b>  | <b>A)</b> |
| <b>5</b>  | <b>A)</b> |
| <b>6</b>  | <b>B)</b> |
| <b>7</b>  | <b>A)</b> |
| <b>8</b>  | <b>C)</b> |
| <b>9</b>  | <b>C)</b> |
| <b>10</b> | <b>C)</b> |

**Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test**

|            |                     |
|------------|---------------------|
| <b>1.</b>  | <b>zur</b>          |
| <b>2.</b>  | <b>Geburtstag</b>   |
| <b>3.</b>  | <b>Geschenk</b>     |
| <b>4.</b>  | <b>Tierladen</b>    |
| <b>5.</b>  | <b>sieht</b>        |
| <b>6.</b>  | <b>bezahlt</b>      |
| <b>7.</b>  | <b>später</b>       |
| <b>8.</b>  | <b>Überraschung</b> |
| <b>9.</b>  | <b>glücklich</b>    |
| <b>10.</b> | <b>süß</b>          |
| <b>11.</b> | <b>füttert</b>      |
| <b>12.</b> | <b>lecker</b>       |
| <b>13.</b> | <b>Abend</b>        |
| <b>14.</b> | <b>schlafen</b>     |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

|            |              |
|------------|--------------|
| <b>15.</b> | <b>Traum</b> |
|------------|--------------|

**Чтение / Leseverstehen**

|            |          |
|------------|----------|
| <b>1.</b>  | <b>R</b> |
| <b>2.</b>  | <b>F</b> |
| <b>3.</b>  | <b>R</b> |
| <b>4.</b>  | <b>F</b> |
| <b>5.</b>  | <b>R</b> |
| <b>6.</b>  | <b>F</b> |
| <b>7.</b>  | <b>R</b> |
| <b>8.</b>  | <b>R</b> |
| <b>9.</b>  | <b>F</b> |
| <b>10.</b> | <b>F</b> |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 20**

| <b>БАЛЛЫ за содержание</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b><br><b>Максимум 10 баллов</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>9-10 баллов</b>         | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо. |
| <b>8-7 баллов</b>          | Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.   |
| <b>5-6 баллов</b>          | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.            |
| <b>3-4 балла</b>           | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.   |
| <b>1-2 балла</b>           | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.  |
| <b>0 баллов</b>            | Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.   |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 10 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

|                      |                     |                      |              |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| Композиция (максимум | Лексика (максимум 3 | Грамматика (максимум | Орфография и |
|----------------------|---------------------|----------------------|--------------|

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

| 2 балла)  | балла)  | 3 балла)  | пунктуация (максимум 2 балла)  |
|---|---|---|--|
| <p><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>                                     | <p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p> | <p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p> | <p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> |
| <p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p> | <p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>  | <p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>   | <p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>  |
| <p><b>0 баллов</b></p>  | <p><b>1 балл</b></p>  | <p><b>1 балл</b></p>  | <p><b>0 баллов</b></p>   |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p> | <p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p> | <p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>   | <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p> |
|  | <p><b>0 баллов</b><br/>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>  | <p><b>0 баллов</b><br/>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p> |  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

**Критерии оценки выполнения устного задания**

**Максимальное количество баллов – 25**

Оценка результата группы (всего 10 баллов):

|              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| <b>Баллы</b> | <b>Содержание презентации</b> |
|--------------|-------------------------------|

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

|              |   |
|--------------|---|
| 5            | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально.   |
| 4            | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения.  |
| 3            | Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность.   |
| 2            | Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально.   |
| 1            | Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно.   |
| 0            | Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта.  |
| <b>Баллы</b> | <b>Работа в команде / взаимодействие участников</b>   |
| 5            | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме.                                      |
| 4            | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание. |
| 3            | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями.                         |
| 2            | Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы.   |
| 1            | Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана.  |
| 0            | Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует.   |

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Баллы</b> | <b>Убедительность, наглядность изложения</b> |
|--------------|--|

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

|              |   |
|--------------|---|
| 3            | Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.  |
| 2            | Аргументация в целом убедительна и логична.   |
| 1            | Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя.   |
| 0            | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.   |
| <b>Баллы</b> | <b>Выразительность, артистизм</b>   |
| 3            | Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью.   |
| 2            | Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью.   |
| 1            | Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.   |
| 0            | Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.   |
| <b>Баллы</b> | <b>Лексическое оформление речи</b>  |
| 3            | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли.               |
| 2            | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли. |
| 1            | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично.  |
| 0            | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.  |
| <b>Баллы</b> | <b>Грамматическое оформление речи</b>   |
| 3            | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи.  |
| 2            | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.   |
| 1            | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи.  |
| 0            | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.   |
| <b>Баллы</b> | <b>Произношение</b>   |

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2021/2022 учебный год  
5-6 классы

|   |   |
|---|---|
| 3 | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.               |
| 2 | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке. |
| 1 | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка.                       |
| 0 | Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.                                 |

| <b>Aufgabenarten</b> | <b>HV</b> | <b>LK</b> | <b>LV</b> | <b>SA</b> | <b>GWT</b> | <b>Insgesamt</b> |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|
| <b>Punktzahl</b>     | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>15</b>  | <b>62</b>        |
| <b>Punkte</b>        |           |           |           |           |            |                  |